

**APLIKASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO NAMBAHAN
PERCAYA DIRI SAREUNG HASIL DIAJAR MURID DINA TEMA
INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Neglasari 4 Kota Bandung)

**Ku
ANNISA NURGIANTI
NPM 135060255**

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakeun di SDN Neglasari 4 Kecamatan Coblong Kota Bandung anu subjek panalungtikanna fokus ka murid kelas IV anu jumlah muridna 30 jelema. Panalungtikan ieu tujuanna kanggo nambahan sikep percaya diri sareung hasil diajar murid kelas IV anu ngagunakeun model Discovery Learning dina subtema kebersamaan dalam keberagaman, anu kasang tukangna murid masih keneh pasif dina pembelajaran, pembelajaran masih ngagunakeun metode ceramah, murid cenderung era jeung sieun salah ngaluarkeun pendapatna, leutikna sikep percaya diri murid anu mangaruhan oge kana leutikna hasil diajar murid kana materi pembelajaran. Rancangan panalungtikan ieu ngagunakeun model panalungtikan tindakan kelas anu ngawengku III siklus. Unggal siklusna ngawengku tahap rencana, palaksanaan, observasi, jeung refleksi. Hasil panalungtikan ieu nunjukkeun yen kajadian peningkatan sikep percaya diri jeung hasil diajar murid anu katingali dinu hasil diajar unggal tes. Didasarkeun ku pengamatan jeung refleksi anu dilaksanakeun aya data anu nunjukkeun ningkatna sikep percaya diri nyaeta dina siklus I 40%, siklus II 57% sareung siklus III 83,3%. Sedengkeun kanggo tes diajar oge aya peningkatan nyaeta dina siklus I 26,66%, siklus II 46,7%, sareung siklus III 86,7%. Salain eta, kanggo nilai RPP oge aya peningkatan di unggal siklusna nyaeta siklus I 83,75%, siklus II 87,5% sareung siklus III 88,75%. Kanggo pelaksanaan pembelajaran oge aya peningkatan unggal siklusna nyaeta siklus I 88,75%, siklus II 91,25% sareung siklus III 92,5%. Didasarkeun dina hasil eta, jadi ngagunakeun model pembelajaran Discovery Learning dina subtema kebersamaan dalam keberagaman tiasa ningkatkeun sikep percaya diri sareung hasil diajar murid. Didasarkeun hasil persentase di luhur panalungtikan ieu direkomendasikeun kanggo salah sahiji wujud inovasi pembelajaran sareung salah sahiji cara kanggo ngatasi masalah-masalah palaksanaan pembelajaran di Sakola Dasar.

Kecap Konci: *Discovery Learning, Sikep Percaya Diri sareung Hasil Diajar*